



**ANPE ORGANIZA**

**PREPARACIÓN DE OPOSICIONES DE EDUCACIÓN INFANTIL:  
CÓMO ELABORAR UNA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA SEGÚN  
LA LOMLOE**



**Curso homologado de 15 horas**

## **OBJETIVOS:**

- Conocer el proceso de concurso-oposición.
- Comprender el origen de la legislación vigente y su estructura.
- Analizar los requisitos formales para la elaboración de una programación.
- Profundizar en los diferentes epígrafes que debe contener una programación según la LOMLOE.
- Adquirir herramientas para elaborar una programación propia y autoevaluarla.

## **CONTENIDOS:**

### Sesión 1: Antes de empezar

- Una herramienta para el seguimiento del curso.
- El concurso-oposición: exámenes y partes.
- Legislación a manejar. Estructura.

### Sesión 2: ¿Por dónde empiezo?

- La escuela del s. XX vs. la escuela del s. XXI. Tendencias educativas actuales.
- Claves y requisitos más importantes para redactar tu programación.
- Los requisitos formales. ¿Qué recoge la última convocatoria? ¿Y la ley?
- Los criterios de valoración. Una herramienta de autoevaluación: la rúbrica.

### Sesión 3: Las características de tu programación: el centro y tu aula

- Introducción-justificación.
- El hilo conductor. Cómo construirlo. Ejemplos.
- Contexto del centro y señas de identidad.
- Mi grupo-clase.
- Documentos de centro y 3 perspectivas.
- Proyectos en el centro (PIEs, grupos de trabajo...).
- Otros proyectos de centro.

### Sesión 4: Los elementos curriculares

- Objetivos.
- Competencias clave y específicas.
- Saberes básicos. Contenidos por edades.
- Criterios de evaluación.
- Situaciones de aprendizaje y productos finales.

- La relación entre todos los elementos curriculares.
- Otros contenidos transversales: valores y educación emocional.

Sesión 5: Nuevo rol del docente y del alumno del s. XXI.

- Las familias en el proceso educativo.
- Principios metodológicos generales para educación infantil.
- Nuevas tendencias educativas.
- ¿Proyectos o centros de interés? Las unidades de programación.
- La organización de espacios, tiempos y recursos.
- TIC-TAC-TEP.

Sesión 6: La atención a la diversidad

- ¿Qué recoge la ley?
- Alumnos con NEAE
- Alumnos ACNEE.
- Refuerzo vs. Apoyo.
- Medidas ordinarias.
- El DUA.

Sesión 7: La evaluación, conclusión y bibliografía.

- La evaluación como proceso.
- Técnicas vs. instrumentos de evaluación.
- Cómo evaluar a los alumnos.
- Cómo evaluar la práctica docente.
- Documentos oficiales de evaluación. ¿Cuáles son? ¿Cuándo se rellenan?
- ¿Conclusión?
- Bibliografía.

**DESTINATARIOS:** maestros de Educación Infantil.

**DURACIÓN DEL CURSO:** 15 horas.

**NÚMERO DE PLAZAS OFERTADAS:** 40 plazas.

**PONENTE:** David Arancón García de Olano

**PRECIO:** El curso tiene un coste de 50 euros para los afiliados de ANPE y de 80 euros para los no afiliados.

### **FECHAS, LUGAR Y HORARIO DE LAS SESIONES PRESENCIALES:**

Sede ANPE-RIOJA situada en Gran Vía 30 Entreplanta derecha. Logroño.

FECHA	LUGAR	HORARIO
25/10/2023	Sede de ANPE-RIOJA	17 a 19 h
08/11/2023	Sede de ANPE-RIOJA	17 a 19 h
22/11/2023	Sede de ANPE-RIOJA	17 a 19 h
13/12/2023	Sede de ANPE-RIOJA	17 a 19 h
10/01/2023	Sede de ANPE-RIOJA	17 a 19 h
24/01/2023	Sede de ANPE-RIOJA	17 a 19 h
07/02/2023	Sede de ANPE-RIOJA	17 a 20 h

**INSCRIPCIONES** La solicitud para asistir al curso se hará hasta **el día 16 de octubre de 2023** completando el formulario de inscripción de ANPE-RIOJA que se puede encontrar en la siguiente dirección: <https://goo.gl/forms/X2GbATZ0qYeZPWAE3>.

**LISTA DE ADMITIDOS:** Se enviará un correo electrónico el día siguiente de fin del plazo.

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Los criterios de selección son:

1º. Tendrán preferencia aquellos docentes afiliados al sindicato ANPE RIOJA.

2º. En caso de quedar plazas libres, podrán ser cubiertas por docentes que no estén afiliados en el momento de presentar la solicitud de matrícula.

En caso de que el número de inscripciones, según los criterios citados, fuera superior al número de plazas ofertadas, los candidatos se seleccionarán por riguroso orden de inscripción.

**CERTIFICACIÓN:** Para tener derecho a la certificación de la actividad, cada participante en el curso deberá entregar la tarea acordada, además de la asistencia como mínimo del 85% de las sesiones presenciales.